



Beste ouder(s) en/of verzorger(s),

Het zit er bijna op. Het schooljaar is bijna voorbij en ons wacht een welverdiende vakantie **vanaf vrijdag 19 juli a.s. vanaf 12 uur**. Met de zomervakantie in het vooruitzicht wil ik u in deze speciale nieuwsbrief op de hoogte brengen van de afsluiting van dit schooljaar en de start van schooljaar 2024-2025. Deze brief bevat onder andere belangrijke informatie over de formatie, vakantie- en studiedagen en natuurlijk een terugblik op enkele activiteiten van de afgelopen periode en een vooruitblik op het komend schooljaar.

Enorm trots ben ik op **de ouders, kinderen en het team**. Wat hebben we een heftige jaar achter de rug. We begonnen het jaar met het verlies van onze zeer gewaardeerde collega **meester Fa**. Zijn verlies heeft veel impact gehad en we blijven hem enorm missen. Zo'n moment verbindt de schoolgemeenschap ook, hebben wij gemerkt. Meester Fa's perenboom in de schooltuin bloeit.

Ondanks dit verlies is het ons gelukt om er samen met de leerlingen een mooi jaar van schooljaar van te maken. De school is zich volop gaan ontwikkelen, op allerlei gebieden. Het afgelopen schooljaar hebben we ons gefocust op het professionaliseren om nóg betere leerkrachten te worden. Samen met het team hebben we gesproken over allerlei onderwerpen, zoals: werken in Labs, onze gezonde school en de ontwikkelingen van nu. Mooi om dit samen te kunnen delen.

#### **Stichting Rondom de Klas, Combiwel en Maatjes**

Sinds een aantal jaren werken we heel fijn samen met flink wat vrijwilligers. Stichting Rondom de Klas helpt ons op verschillende vlakken om voor de leerlingen een rijke schooldag te verzorgen. Wij streven naar het bieden van een nieuw perspectief, het groeien van het zelfvertrouwen en het ontdekken van eigen talent. Als school werken wij actief samen met verschillende organisaties, o.a. **Stichting Rondom de Klas en Combiwel**. Samen willen wij elk kind de kans geven zijn eigen mogelijkheden te ontdekken en te ontwikkelen. Wij zorgen samen voor een mooie, rijke schooldag (voor, tijdens en na school).

Onze focus ligt op: het verrijken van het naschools aanbod. Hierbij ligt de nadruk niet op opvang, maar op de kans krijgen, ook na schooltijd, om zijn of haar talenten te ontdekken en zich te ontwikkelen. De naschoolse activiteiten worden mogelijk gemaakt, naast uw eigen bijdrage, door **Combiwel (gesubsidieerd)**. De viool-, koor- en drumlessen worden compleet verzorgd door **Stichting Rondom de Klas**.

Voor leerlingen die soms extra begeleiding nodig hebben op het gebied van sociaal emotionele ontwikkeling of andere gebieden, werken we samen met verschillende **maatjes**. De maatjes doen activiteiten onder- en na schooltijd met de kinderen. Zij helpen de leerlingen met huiswerk of bezoeken de bieb. Wat zij doen varieert en hangt af van de ondersteuningsbehoefte van de kinderen.

Wij willen alle vrijwilligers die zich enorm inzetten voor onze school en onze leerlingen enorm bedanken. We hopen de samenwerking het komend schooljaar voort te kunnen zetten.



#### **Formatie**

De periode vanaf de meivakantie stond vooral in het teken van de resultaten, de formatie en de voorbereidingen voor het komend schooljaar.

De puzzel is op het laatste moment gelegd; de formatie voor het komende schooljaar is rond! Dit ervaar ik als bijzonder in deze tijd van het lerarentekort. We zijn er trots op dat het ons het afgelopen schooljaar wederom gelukt is om de kinderen dagelijks onderwijs te geven. We hebben de groepen niet op hoeven te delen of naar huis te sturen. Naar mijn mening zijn we er echt samen voor gaan staan en hebben we bergen werk verzet. Hieronder leest u hoe de teamsamenstelling eruit gaat zien:

##### **Directie**

H. Sak (juf Hanife)

##### **Intern begeleider**

L. Weber (juf Linda)

##### **VVE- coördinator**

L. Kisoentewari (juf Lisa)

##### **Lid MT**

L. Kisoentewari (juf Lisa),  
W. Best (meester William),  
L. Weber (juf Linda),  
L. Sitvast (juf Leoni)

**Administratie/ICC** H. Kooistra (juf Helen)

**Groep 1/2A:** L. Kisoentewari (juf Lisa)

**Groep 1/2 B:** K. Nakamoto (juf Kana)  
V. Baromeo (juf Vanity)

**Groep 3/4:** N. Botman (juf Nienke)  
V. Baromeo (juf Vanity)

**Groep 5:** G. Loupattij-Versteeg (juf Gabriella)  
L. Hew a Kee (juf Lolita)

**Groep 6/7:** L. Sitvast (juf Leoni)  
S. Schinkel (juf Sylvia)

**Groep 8:** W. Best (meester William)  
L. Hew a Kee (juf Lolita)

**Ondersteuning:** N. Ahalli (juf Naima), M. Azaoumi (juf Malika), N. de Bakker (juf Nathalie), V. Baromeo (juf Vanity) en S. Schinkel (juf Sylvia)

### **Vakleerkracht bewegingsonderwijs**

E. Prins (meester Evert)

**Vakleerkracht muziek:** Muziekschool Amsterdam)

**Vakleerkracht Flexlab** T. Hintze (juf Tine)

**Vakleerkracht Doe-lab** N. Ahalli (juf Naima)

**ICT-coördinatie** W. Best (meester William)  
L. Kisoentewari (juf Lisa)

**Orthopedagoog** N. Botman (juf Nienke)

**Conciërge&schoonmaak** S. el Ghiyati (meester Sadik)

Wij hebben bij de inzet van de leerkrachten goed gekeken naar wat de kinderen of de groep nodig hebben. Hieronder lichten we een aantal wijzigingen toe.

Zoals u kunt zien, zijn er komend schooljaar weer combinatiegroepen. **Groep 5 en groep 8** zijn enkele groepen in verband met de groepssamenstelling. **Groep 3 met groep 4 én groep 6 en groep 7** worden gezamenlijke groepen. Wij hebben als school de visie om van elkaar en met elkaar te leren. Het leeftijdsverschil tussen de kinderen in de groep heeft vaak een positieve invloed op de (sociale) ontwikkeling van de kinderen. De jongere kinderen leren van de oudere kinderen, de oudere kinderen leren veel van het helpen van jongere kinderen. Bovendien leren kinderen in combinatiegroepen over het algemeen erg goed zelfstandig en geconcentreerd werken en zorgt het ook voor een andere dynamiek in de klas. Ook kunt u lezen dat er geen speciale nieuwkomersgroep meer gevormd wordt. Dit heeft te maken met de formatie en mankracht. We groeien vanaf de kleuters en daarom is besloten om te starten met twee kleine kleutergroepen.



### **Afscheid MR leden**

Aan het einde van een schooljaar nemen we ook altijd afscheid. Afscheid van kinderen, collega's en ouders. Een aantal leerlingen gaan verhuizen naar andere delen van het (buiten)land of starten op een nieuwe school; we wensen iedereen heel veel succes en plezier op hun nieuwe school!

We nemen ook afscheid van onze MR-ouders

**Khadija loudiden**, de moeder van Nour uit groep 6.

Zij heeft jaren in de MR gezeten en rondom de nieuwbouw de vergaderingen bijgewoond. Zij zit al ruim 5 jaar in de MR en maakt nu ruimte vrij voor een andere ouder, die op beleidsniveau met de school wil meedenken.

**Fatima Akhyat**, de moeder van Safouan Ben Cherif uit groep 8 neemt ook afscheid. Zij heeft ook jaren in de MR gezeten en haar kind verlaat de basisschool, waardoor zij genoodzaakt is om uit de MR te gaan.

We zullen deze zeer betrokken MR-ouders enorm missen en tegelijkertijd zijn we ontzettend dankbaar voor hun inzet en de fijne samenwerking.

### **Nieuwe MR-leden**

Na de zomervakantie verwelkomen we nieuwe MR-ouders. **Mariam Bouhlal**, de moeder van Ishak uit groep 3 en Sophia uit groep 4 en **Serap Bayazit**, de moeder van Hiba uit groep 4. Namens alle ouders, leerlingen en het team heten wij de twee MR-leden van harte welkom.

### **Afscheid collega's**

Natuurlijk is er ook aandacht voor de collega's die ons gaan verlaten.

**Juf Annette** gaat vol frisse zin een nieuwe uitdaging aan op een school vlakbij haar huis in Alkmaar. Zij is jarenlang vroeg in de trein gestapt om onze kinderen onderwijs te geven en wil nu meer tijd vrijmaken voor andere dingen in het leven. Zij wil reistijd vermijden. Via deze nieuwsbrief willen wij juf Annette bedanken voor haar betrokkenheid bij en tijd voor de kinderen van KC De Leertuin. Wij wensen haar veel succes met haar nieuwe uitdaging.

## Groep 8 naar het Voortgezet Onderwijs

De 'grootsten en oudsten' van KC De Leertuin gaan ons verlaten. Na acht jaar basisschool maken de leerlingen van groep 8 de overstap naar het **Voortgezet Onderwijs**.

We willen al onze 'oud-leerlingen' bedanken voor al die mooie indrukken die ze op KC De Leertuin achterlaten. We hopen dat iedereen kan terugkijken op fijne jaren en mooie herinneringen heeft gemaakt.

We zullen blijven letten op onze oud-leerlingen door middel van de tafeltjesmiddag. We zijn heel benieuwd hoe het met hun zal gaan. Heel veel succes!!!



## Ouderbetrokkenheid

Ieder schooljaar zijn er weer heel veel ouders, die zich voor onze school inzetten en helpen bij allerlei activiteiten. Dit varieert van meedenken in beleid, begeleiden bij een bezoek, helpen organiseren van een activiteit of evenement zoals Sinterklaas, kerst of de eindmusical, begeleiden van de boterhammenbar, het zijn van klassenouder etc. Al deze hulp wordt zeer gewaardeerd! Zonder uw hulp zou de school deze activiteiten niet kunnen organiseren. Ik wil graag via deze brief de **ouders bedanken** voor de hulp en inzet op onze school; structureel of eenmalig, in kleine of in grote vorm, zichtbaar en minder zichtbaar.

Daarnaast zijn wij ook blij met de steun, het begrip en het vertrouwen dat u als ouders aan ons heeft gegeven. Heel veel dank voor uw tijd, inzet, hulp en waardevolle feedback.



## Terugblik: schooljaar 2023-2024

Tijd om even terug te kijken naar het afgelopen schooljaar. Het team van KC De Leertuin heeft in 2023-2024 veel tijd en energie besteed aan het **professionaliseren** en formuleren van onze speerpunten.

- *Taal- en leesonderwijs*
- *Borging Sociale ontwikkeling van de kinderen*
- *Labs-onderwijs*
- *Professionele feedback*
- *Resultaten*
- *Gezonde school o.a. ontbijten en warme lunch op school*

### ➤ **Taal- en leesonderwijs**

De ontwikkelingen in het onderwijs gaan snel. Daarom investeren we in onze leerkrachten.

Er wordt op verschillende fronten gewerkt aan het bewaken en verbeteren van de kwaliteit van het

onderwijs. Vandaar dat er ook komend schooljaar weer studie- en roostervrije dagen zijn. De focus lag dit jaar op **taalonderwijs** (meertaligheid, woordenschat en close-reading) en **werken in LABS** onder leiding van deskundigen. Natuurlijk zijn er daarnaast de collegiale gesprekken, deelname aan netwerken, parallelvergaderingen etcetera, waar veel geleerd wordt. We hebben ons gefocust op de lessen begrijpend lezen en **rijke leesteksten, woordenschat en meertaligheid**. Daarnaast hebben we afspraken geborgd in het taalbeleidsplan. Ook dit jaar hebben we samengewerkt met JAVA Bookshop om het **leesplezier** bij de leerlingen te vergroten.

We hebben meegedaan aan verschillende activiteiten op het gebied van het leesonderwijs zoals: de voorleesdagen, kiezen van een voorleeskampioen, week van de poëzie, de Kinderboekenweek. We merken dat de kinderen nu veel vaker en met plezier lezen.

### ➤ **Borging sociale ontwikkeling van de kinderen**

We blijven elk jaar kritisch kijken naar ons **sociale omgangsbeleid** (anti-pestbeleid) en waar nodig stellen we het bij. We zijn heel trots dat het beleid goed bekend is bij de kinderen en bij de ouders. We merken (ook aan de resultaten van Hart & Ziel sociale veiligheid) dat de ingezette interventies effectief zijn en dat er meer rust heerst op school. We kunnen trots uitspreken dat we blij zijn en onze doelen hebben bereikt.

De werkgroep Gedrag gaat verder op de ingeslagen weg, met name voor de borging. We gaan de **KWINK-methode** voor sociaal emotioneel leren (=SEL) borgen in combinatie met burgerschap. Dit houdt in dat de leerlingen systematisch SEL-competenties (levensvaardigheden) aanleren, die zullen bijdragen aan een veilige leer- en leefomgeving.

### ➤ **Professionele feedback en werken met LABS**

We hebben samen met het team de collegiale consultatie ingepland. Typerend voor onze school is dat we van en met elkaar leren. Het werken in Labs hebben we samen voorbereid en we hebben de schoolthema's vastgesteld. We hebben een nieuwe **methode Faqta** aangeschaft om geïntegreerd lessen te verzorgen. We gaan door met scholing voor het hele team voor de verdieping van de schoolthema's.

### ➤ **Resultaten**

Dit schooljaar was er een landelijke wijziging in de Eindtoets en de adviezen van de leerlingen in groep 8. Vanaf dit schooljaar werden de voorlopige schooladviezen in januari (voorheen was het definitief advies in januari) gegeven.

Daarnaast is de centrale eindtoets basisonderwijs vervangen door een **doorstroomtoets**. De inspectie kijkt naar de referentieniveaus (=minimum – en streefdoelen). Wij scoren op 1F niveau **boven het landelijk niveau** op alle onderdelen. *Dit houdt in dat alle kinderen functioneel geletterd groep 8 verlaten.*

In tabel hieronder staat het landelijke gemiddelde en onze schoolscore (is groen gemarkeerd) We zijn **heel trots op de behaalde resultaten**.

Toets	Signaleringswaarde op basis van de Doorstroomtoets LIB groep 8 leerlingen	Signaleringswaarde op basis van de Doorstroomtoets LIB Landelijk gemiddelde (en schoolnorm)
Lezen	1F: 100% 2F: 66,7%	1F: 95,9% 2F: 63,7%
Taalverzorging	1F: 100% 2F: 100%	1F: 94,9% 2F: 53,8%
Rekenen	1F: 88,8% 1S: 44,4%	1F: 88% 1S: 34%



### De Schoolschrijver

We hebben een half jaar lang **De schoolschrijver** op school gehad. **Schrijver Barbara Scholten** was voor een langere tijd verbonden aan de school, waardoor kinderen een vertrouwensband met de schrijver hebben opgebouwd. Zij heeft positief bijgedragen aan de taal-, schrijf- en leesontwikkeling. Ze besteedde samen met de leerkracht aandacht aan boekpromotie, (voor)lezen en creatief schrijven; want lezen en schrijven versterken elkaar. De schoolschrijver droeg bij aan leesplezier, creativiteit, het schrijven van verhalen en meer zelfvertrouwen bij lezen, schrijven en/of presenteren.



### Klassenouders van volgend schooljaar

Binnen KC De Leertuin streven we naar een goede samenwerking tussen ouders en de school en een goed contact tussen ouders onderling. Op deze manier kunnen we ons onderwijs nog beter aan laten sluiten bij de leefwereld van de kinderen. Een bijzondere rol hierbij wordt vervuld door de klassenouders.

Wij zijn dan ook heel blij dat diverse ouders interesse hebben getoond om klassenouders te worden!

Groep 1/2 A- Josa (moeder van Eloa)

Groep 1/2 B- Ellen (moeder van benjamin Litz)

Groep 3/4 – Miriam (moeder van Ishak)

Groep 5 – Serap (moeder van Hiba)

Groep 6/7- Regielli (moeder van Gianluca)

Groep 8 – Kaline (moeder van Yasmin)

### Kinderraad (Leerlingenraad)

We betrekken de leerlingen graag bij de onderwerpen, die hen direct aangaan. Op deze manier willen we het mede-eigenaarschap van de kinderen vergroten. Hierin past het mee kunnen denken en vorm kunnen geven aan het onderwijs.

Met onze leerlingenraad willen we ook de betrokkenheid van de leerlingen bij onze school bevorderen. Als de inbreng van de leerlingen serieus wordt genomen, zal dat het welbevinden en het positief functioneren van de leerlingen stimuleren.

De klassenvertegenwoordigers van de groepen 5 t/m 8 komen bij elkaar in de leerlingenraad. Ze praten met elkaar over wat goed gaat op school en wat anders kan. In de klas vertellen ze wat besproken is en halen ze ideeën op, die ze weer in de leerlingenraad kunnen bespreken. Er komen verschillende onderwerpen aanbod.

Dit schooljaar zaten de volgende kinderen in de leerlingenraad: **Ester, Nour, Nia, Natalia, Dikra, Adam, Frederic, Amin en Giovanna**. Groep 8 leerlingen stromen uit en er komen nieuwe leden bij voor het komend schooljaar.

**Volgend schooljaar** zitten de volgende leerlingen in de leerlingenraad: **groep 5: Sofiia, Utkan, groep 6: Nia en Nathalia, groep 7: Ensar, Kawthar en Ayse, groep 8: Adam en Jayde**

Dank aan alle leden van de kinderraad.



### Gezonde school

Zoals u weet besteden wij veel aandacht aan het welbevinden van onze kinderen. We blijven dit volgend schooljaar voortzetten. Meerdere keren per jaar zullen de leerlingen ook smaaklessen krijgen. We hebben ons traktatiebeleid aangepast en gaan komend schooljaar ook scherper op letten.

Een belangrijke verandering is dat we traktatie door de kinderen hebben **afgeschaf**t. De kinderen worden in de klas in het zonnetje gezet.

De kinderen kunnen niet meer trakteren op school. Wij volgen hiermee een beleidslijn die op steeds meer op scholen in Nederland wordt gehanteerd. Kinderen worden wel toegezongen op hun verjaardag; maar uitdelen hoort hier niet meer bij. Dit voorkomt dure, ongezonde en overdadige traktaties. Mochten de kinderen wel een traktatie bij zich hebben, zijn wij genoodzaakt om de traktaties helaas weer mee terug te geven naar huis.

Ook bij de (naschoolse) activiteiten zullen we op welbevinden blijven inzetten: fietslessen, viool-en drumlessen en sport en cultuur. Mocht u uw kind willen aanmelden voor sporten, toneelspelen, dansen of een muziekinstrument bespelen, maar u kunt de contributie **niet betalen**, dan komt u vermoedelijk in aanmerking voor een subsidie. De school kan voor u een bijdrage **Jeugdfonds Sport & Cultuur** aanvragen. Dit is voor de kinderen uit gezinnen waar er weinig geld is; zo kunnen zwemlessen vergoed worden of balletlessen. Als u een **geldige Stadspas** hebt, dan hebben we het nummer van uw stadspas nodig. Heeft u geen stadspas, maar lukt het u niet om de sport- en/of cultuurlessen te betalen, dan kunt u dit ook aan ons doorgeven (aan meester Evert, aan mij of onze Ouder- & Kindadviseur).

We hebben op school **gezonde school ambassadeurs**; **Khadija** (de moeder van Dikra uit groep 7) en **Hasbia** (de moeder van Adam uit groep 7). Zij zetten zich intensief in voor meer bewustwording over gezond leven en gezonde voeding bij de kinderen en de ouders. We zullen de ambassadeurs vragen om komend schooljaar ook workshops te organiseren. Wij zijn heel blij met de inzet van deze ambassadeurs.



### Ontbijten en warme lunch op school

Het is belangrijk dat kinderen 's morgens goed uitgerust op school komen en een gezond en **verantwoord ontbijt** hebben gehad. 's Morgens rond 8 uur mogen de kinderen al de school in om te ontbijten en elke week vullen we de voorraadkast aan met brood en gezond beleg. Verder hebben we een pilot gehad met **twee dagen in de week een warme maaltijd** via school. Na de meivakantie konden de leerlingen die hiervan gebruik wilden maken, opgegeven worden. Inmiddels maken ruim 50 leerlingen gebruik van de mogelijkheid twee keer per week een warme lunch te eten. Zolang de subsidie toegekend wordt, zullen we deze mogelijkheden blijven aanbieden.

## Vooruitblik schooljaar 2024-2025

### Lerarentekort

Dit schooljaar en in de komende jaren zullen we nog meer geconfronteerd worden met een tekort aan leerkrachten. Voor het vervangen van een collega die langdurig afwezig is, is het bijna onmogelijk om een vervanger te vinden. Voor de vervanging van een collega die kortdurend ziek is, zijn er principe **géén** vervangers

meer beschikbaar. Dit betekent dat dit **INTERN** opgelost moet gaan worden op basisscholen. Gelukkig zijn veel parttime collega's op KC De Leertuin bereid om, als dat kan, een of enkele dagen in te vallen voor een duo partner die ziek is. Toch zal dat in 2024-2025 regelmatig niet gaan lukken.

We zullen dan telkens de afweging maken of we **een groep gaan opdelen** of naar huis sturen. Geen prettig vooruitzicht, maar wel het gevolg van het lerarentekort. Er is een noodplan bij vervanging opgesteld en dit plan is goedgekeurd door de MR-leden.

### Ouder- en leerling tevredenheidspeiling

We hebben afgelopen schooljaar ouder- en leerling tevredenheidsonderzoeken gehouden en hadden een grote respons. Dank voor jullie inzet/feedback.

### Resultaat ouder tevredenheidsonderzoek:

**8,7 op schaal van 10**

### Resultaat leerling tevredenheidsonderzoek:

**8,9 op schaal van 10**

We zijn enorm trots op de behaalde resultaten. Ons doel is om deze cijfers te behouden of te verbeteren. Voor ons is **feedback** enorm belangrijk. De aandachtspunten uit deze peiling nemen we mee voor de komende periode/ schooljaren.



### Start schooljaar: pedagogisch klimaat

De school is een oefenplaats. Niet alleen voor rekenen, taal en lezen, maar ook voor creativiteit, bewegen en het verkennen van de wereld. Daarnaast is de school ook een plek waar alle kinderen de hele dag oefenen in **'respectvol met elkaar omgaan en leren omgaan met verschillen'**. Hoe ga ik om met mijn medeleerlingen, welke invloed heb ik zelf, waar ben ik handig in en wat moet ik nog leren? Het team van KC De Leertuin heeft afgelopen schooljaren nadrukkelijk ingezet op het verbeteren van de sociale omgang bij de kinderen. We zien en merken duidelijk een verschil en **meer rust op school**. Dit is heel fijn. We blijven hier aandacht voor houden. We zullen starten met **DE GOUDEN WEKEN**. Deze weken staan in het teken van groepsvorming, onze school- en klassenregels en sociale omgang onderling. Met allerlei groepsvormende activiteiten leert de leerkracht de kinderen kennen en andersom. De basis voor een goede samenwerking wordt op deze manier gelegd. We werken pro-actief aan een veilige klas met een fijne en taakgerichte sfeer.



## Brugfunctionaris

Vanaf volgend schooljaar zal **juf Malika 5 dagen** bij ons op school werkzaam zijn. Zij krijgt, naast ondersteunende taken, ook een taak als **Brugfunctionaris**. Zij werkt al jaren op school en de meeste ouders kennen haar ook. Zij zal de verbinder zijn en de ouders wijzen in de juiste richting als ze een vraag hebben. Zij zal op vaste momenten in de ochtend en in de middagen koffieochtenden organiseren o.a. om jullie te informeren over verschillende thema's, die aansluiten bij de behoefte van de school en de ontwikkeling van de kinderen kan bevorderen.



## Studiedagen 2024-2025 (teamscholing)

Om het onderwijs op peil te houden en om goed aan te kunnen sluiten bij de diverse vernieuwingen is na- en bijscholing van leerkrachten een noodzaak. Jaarlijks wordt er gekeken welke scholing er nodig is binnen het team. Daarbij wordt rekening gehouden met eventuele nieuwe functies binnen de school, nieuwe onderwijsontwikkelingen en meer. Hiervoor zijn onder andere de zogenaamde studiedagen. Op de studiedagen gaan we ons verdiepen in de **nieuwe rekenmethode Wereld in Getallen versie 5 en bij de kleuters de methode Schatkist editie 3**. Verder zetten we in op de **borging van taal- en leesonderwijs** en gaan we aan de gang met de thema's van de **Lab-lessen**.



## Vakanties volgend jaar

Vakantie	dag	eerste dag	laatste dag
Herfstvakantie	ma-vr	28-10-2024	1-11-2024
Kerstvakantie	ma-vr	23-12-2024	3-1-2025
Voorjaarsvakantie	ma-vr	17-2-2025	21-2-2025
Goede vrijdag en Pasen	vr-ma	18-4-2025	21-4-2025
Meivakantie o.a. koningsdag	ma-vr	28-4-2025	2-5-2025
	ma-vr	5-5-2025	9-5-2025
Hemelvaartsdag	do	29-5-2025	30-5-2025
Pinksteren	ma	9-6-2025	9-6-2025
Zomervakantie	ma-vr	11-7-2025	22-8-2025

Onderstaande data voor studiedagen zijn onder voorbehoud van wijzigingen in de loop van het jaar. Wijzigingen zullen tijdig worden aangegeven in de nieuwsbrief.

## Roostervrije/studiedagen (de kinderen zijn vrij)

Vrij 25 okt Studiemiddag tot 12.00 uur op school  
Ma 4 nov Studiedag  
Vrij 29 nov Studiemiddag tot 12.00 uur op school

Dins 5 dec Sinterklaas tot 12.00 uur op school  
Vr 20 dec Studiedag  
Ma 6 jan Studiedag  
Vrij 31 jan Studiedag  
Ma 3 febr Studiedag  
Ma 24 febr Studiedag  
Vrij 28 mrt Studiemiddag tot 12.00 uur op school  
Vrij 25 apr Sportdag tot 13:00 uur op school  
Ma 23 juni Studiedag  
Vrij 11 juli Laatste schooldag tot 12 uur



## Verlof aanvragen

Veel ouders komen voor de zomervakantie verlofdagen aanvragen, bijv. omdat de tickets goedkoper zijn. **Helaas worden er géén verlofdagen aansluitend op de vakanties toegekend.**

Bij afwezigheid is de school **altijd** genoodzaakt om **de leerplichtambtenaar** in te schakelen. De school heeft een **meldingsplicht**.

Wilt u ervoor zorgen dat u de **vakantie- en studiedagen** goed noteert en uw vakanties in de schoolvakanties boekt? De kinderen missen hierdoor geen onderwijs en brengt u de school ook niet in een lastige positie. Alvast dank voor uw begrip.



## Professionalisering

Naast de professionele groei als team, zijn er een aantal individuele scholingstrajecten, leergangen, workshops of cursussen. **Juf Nienke** heeft haar opleiding **rekencoördinator/rekenspecialist** met succes afgerond. Zij is de rekencoördinator bij ons op school en neemt de leiding voor het vakgebied rekenen. Zij zal op schoolniveau verantwoordelijk zijn voor het inlichten van de teamleden over het rekenonderwijs.



## School en Omgeving: verlengde schooldag

De subsidie **School & Omgeving** is toegekend. Deze subsidie gaan we inzetten om zoveel mogelijk naschoolse activiteiten te organiseren; **de rijke schooldag**.

Bijvoorbeeld activiteiten zoals; **theaterlessen, kooklessen, danslessen, kunstlessen, Bevo-lessen en kickboksen**; georganiseerd door Combiwel en anderen.



### **Inzet extra begeleiding volgend schooljaar**

Een aantal leerlingen **Groep 3/4** krijgt twee keer per week woordenschatlessen van de **Basisclub**. Ze gaan actief met de Nederlandse taal aan de slag, waarbij de focus ligt op het versterken van het zelfvertrouwen bij het Nederlands spreken en het uitbreiden van de woordenschat. Hierdoor kunnen de leerlingen beter meedoen in de les en vinden ze meer aansluiting bij leeftijdsgenootjes.

Sommige groepen krijgen *preventief* de **Plezier in de Klastraining**. Deze training laat kinderen met meer plezier en zelfvertrouwen naar school gaan. De kinderen leren positiever te denken. Met leuke opdrachten en spelletjes leren ze vaardigheden die hen helpen om vrienden op school te maken.

Ook volgend schooljaar zullen we **groep 5 t/m 8 extra (huiswerk)begeleiding** blijven aanbieden aan de leerlingen op het gebied van begrijpend- en studerend lezen en rekenen. Dit zal komend schooljaar verzorgd worden door interne personeelsleden, o.a. door **juf Sylvia**.

In de midden- en bovenbouw krijgen leerlingen **Doe-lab lessen** o.l.v. **juf Naima**. Er wordt thematisch gewerkt en de lessen hebben een praktisch karakter. Er wordt aan dezelfde onderwijsdoelen gewerkt als in de klas, maar dan vertaald naar de praktijk.

**Flexlab lessen** zullen gegeven worden door **juf Tine**. Er wordt dan projectmatig gewerkt en de leerlingen worden uitgedaagd om op hoger niveau te denken. Op deze manier komen we verschillende ondersteuningsbehoefte van de kinderen tegemoet.



### **Zomerpakket**

Alle kinderen van KC De Leertuin krijgen een zomerpakket mee naar huis. We willen hiermee graag bijdragen aan onbezorgde zomervakantie met goed en verantwoord eten. In het zomerpakket zitten meer dan 34 verantwoorde producten. Geniet ervan en zorg goed voor elkaar.



### **Facebook**

Op onze facebook kunt u mooie foto's en herinneringen terugzien en blijft u op de hoogte van wat we op school doen. <https://www.facebook.com/deleertuin/>

### **Instagram**

Volgt u ons al op Instagram?  
<https://www.instagram.com/deleertuin/>

Dit is de laatste nieuwsbrief van het school jaar 2023-2024. Ik hoop dat de nieuwsbrief voldoende informatie biedt, zodat u zich betrokken voelt bij de ontwikkelingen op school.

Op

## **Maandag 2 september 2024 vanaf 8:15 uur**

**starten** we met het nieuwe schooljaar. Dan hopen we alle kinderen en u weer heelhuids, uitgerust en vol nieuwe energie terug te zien.

Namens het team wil ik u bedanken voor uw vertrouwen, hulp en betrokkenheid het afgelopen jaar. In het schooljaar 2024-2025 hopen we weer op jullie te mogen rekenen. Namens alle medewerkers van KC De Leertuin wensen wij u en uw kind(eren) alvast een heerlijke zonnige vakantie toe.

*Namens het team KC De Leertuin,  
Hanife Sak  
Directeur KC De Leertuin*