

Speciale Kersteditie nieuwsbrief



Beste ouder(s)/verzorger(s),

Nu het einde van het jaar nadert en de kerstvakantie voor de deur staat, is het een mooi moment om terug te blikken op wat we dit schooljaar tot nu toe hebben bereikt en alvast vooruit te kijken naar wat ons na de vakantie te wachten staat. Het was een jaar vol nieuwe ontwikkelingen en mooie leermomenten. Ik ben als directeur trots op wat we het afgelopen jaar samen bereikt hebben. Er is hard gewerkt en dat is terug te zien op school. We kunnen concluderen dat we op de goede weg zijn.

Ik wil graag middels deze brief **de ouders** bedanken voor de hulp en inzet op onze school; structureel of eenmalig, in kleine of in grote vorm, zichtbaar en minder zichtbaar. Daarnaast zijn wij ook blij met de steun, het begrip en het vertrouwen dat u als ouders aan ons heeft gegeven in deze onzekere moeilijke tijden.

Ik wil **mijn collega's een groot compliment** maken voor de inzet die ze afgelopen halfjaar weer hebben getoond!! Zij hebben zich met hart en ziel ingezet om goed onderwijs te verzorgen, zelfs in uitdagende tijden. De passie en toewijding waarmee ze werken, is elke dag zichtbaar en wordt enorm gewaardeerd en dankzij hun inzet wordt het mogelijk om het onderwijs voor onze leerlingen te continueren.

De **leerlingen van KC De Leertuin**; heel erg bedankt voor jullie kleurrijke bijdrage op onze school! Jullie geven vertrouwen voor de toekomst!

Alle samenwerkingspartners. Zonder vrijwilligers van **Stichting Rondom de Klas**, zonder **Combiwel** en **Impuls** hadden we de naschoolse activiteiten/opvang niet kunnen realiseren.

De **vrijwilligers van het maatjesproject** wil ik bedanken voor hun tomeloze inzet, hun energie, hun enthousiasme en hun grote harten. Dankzij deze samenwerking hebben we op alle fronten kunnen groeien. Samen hebben we veel bereikt en ik kijk ernaar uit om deze samenwerking in de toekomst voort te zetten. **Dank jullie wel!**

In deze nieuwsbrief doe ik onder meer verslag van de ontwikkelingen op school en ga ik in op de maatregelen die zijn genomen om de continuïteit van het onderwijs te waarborgen. Het was een jaar vol nieuwe ontwikkelingen en mooie leermomenten.

Elke dag onderwijs

Ook dit schooljaar kan ik weer vol trots zeggen dat wij onze leerlingen niet naar huis hebben hoeven sturen vanwege het lerarentekort. Wat er ook gebeurt, het team zet de schouders eronder en zorgt dat het onderwijs goed blijft lopen. Ik wil mijn collega's een groot compliment maken voor de inzet die ze het afgelopen halfjaar weer hebben getoond!!



Teamscholing/studiedagen

In het onderwijs volgen ontwikkelingen elkaar snel op. Om een rustige en professionele leeromgeving op school te realiseren, spelen we zo adequaat mogelijk in op nieuwe ontwikkelingen. Tijdens onze studiedagen laten we ons als team daarom bijscholen. Dit schooljaar gaan we verder met: **de borging van taalonderwijs, implementatie nieuwe methode voor rekenen Wereld in Getallen en de LABS- schoolthema's voorbereiden en doelen/vaardigheden voor de leerlingen bepalen**. Uiteraard blijven we ons inzetten voor een **professionele cultuur**.



Vragenlijst Sociale Vragenlijst Hart & Ziel (Groep 6 t/m 8)

Twee keer per jaar, in oktober en april, vullen de leerlingen van groep 6, 7 en 8 de vragenlijst over sociale veiligheid in. Deze vragenlijst helpt ons inzicht te krijgen in hoe veilig de leerlingen zich voelen op school en hoe we het welzijn kunnen verbeteren. De resultaten worden vervolgens **direct naar de Inspectie van het Onderwijs** gestuurd, zodat we samen de veiligheid en het welbevinden van onze leerlingen kunnen blijven waarborgen en versterken. We zijn trots om te melden dat onze school op verschillende onderdelen uitstekend scoort. T.o.v. voorgaande jaren scoren we dit in oktober erg hoog. Op het gebied van **ervaren veiligheid, welbevinden** en het voorkomen van **pesten** behoren we tot de best scorende scholen. De leerlingen geven aan dat ze zich veilig voelen op school en dat er niet wordt gepest. Dit zijn prachtige resultaten waar we als school trots op mogen zijn. Het **welbevinden** van de leerlingen is hoog, wat betekent dat zij zich goed voelen binnen de schoolomgeving. We blijven ons inzetten om een **veilige en fijne leeromgeving** voor alle kinderen te waarborgen.



Inzet van de subsidies

Wij vragen subsidies aan bij de overheid en de gemeente. Deze subsidies worden uitsluitend ingezet voor educatieve doeleinden.

Ondersteuning in en buiten de klas

De ondersteuners zijn intern ingezet om leerlingen **extra hulp** te bieden onder schooltijd. Daarnaast is er **extra ondersteuning** georganiseerd na schooltijd, om ervoor te zorgen dat leerlingen die extra begeleiding nodig hebben, deze ook **buiten de normale lestijden** kunnen ontvangen. De **groepen 1 t/m 8 extra begeleiding** hebben gekregen o.a. op het gebied van lezen, rekenen en studievoordigheden. **Groep 8** heeft extra onderwijstijd gekregen van de Basisclub, gericht op begrijpend lezen, rekenen en studievoordigheden. **Groepen 6/7** kregen onderwijstijdverlenging van juf Sylvia, met een focus op rekenen en begrijpend lezen. **Groep 5** heeft extra begeleiding op verschillende didactische vaardigheden gekregen van de ondersteuners om de leerlingen in kleine groepjes te begeleiden op het gebied van onder andere lees- en rekenonderwijs. Voor de jongere **groepen 3/4 en groep 1/2**, lag de nadruk op extra begeleiding voor woordenschat en lezen. De lessen in het **Doe- en Flexlab** zijn ook dit schooljaar doorgegaan. Hoewel de leerkracht van het Flexlab een tijdje ziek is, hebben we deze situatie intern weten op te vangen. Dankzij de inzet van **juf Sylvia** konden de Flexlablessen ongestoord doorgaan, wat ervoor heeft gezorgd dat de leerlingen toch de nodige uitdaging en activiteiten hebben gekregen. **Juf Naima** heeft de **DOE-lab** lessen verzorgd. We zijn blij dat wij veel kennis in huis hebben om deze lessen intern uit te voeren.



Subsidie School & Omgeving

Dit schooljaar is voor het eerst de subsidie **School&Omgeving** toegekend. Deze subsidie wordt ingezet om te zorgen voor een rijke schooldag. Met deze financiële middelen lukt het ons om de naschoolse activiteiten te organiseren die de schooldag verrijken, variërend van sport tot cultuur en muziek. Zo hebben we uitbreiding met cellolessen als naschoolse activiteit.



Cultuurcoach

Na de herfstvakantie hebben we een mooie aanvulling gekregen in de vorm van een cultuurcoach. Voorheen hadden we al een **interne cultuurcoördinator, juf Helen**. Na de herfstvakantie kwam er ook wekelijks een externe cultuurcoach, **mevr. Iris Evertse**, langs om lessen in **beeldende vorming en fotografie** te verzorgen. Voor de kerstvakantie is **dhr. Pepper** gestart met de fotografielessen aan de bovenbouw. Juf Iris zal lessen verzorgen in groep 1 t/m 4 en groep 8, meester Pepper zal de groepen 5 t/m 7 lesgeven. Dit zorgt voor een rijke aanvulling op het creatieve aanbod binnen de school. Ze heeft ook fotografielessen als naschoolse activiteit aangeboden.



Brugfunctionaris

Dit schooljaar hebben we ook de subsidie Brugfunctionaris ontvangen. We zijn gestart met een interne brugfunctionaris om de samenwerking tussen school en ouders te versterken. De brugfunctionaris heet **juf Malika**. Er zijn al **verschillende ouderbijeenkomsten georganiseerd** met thema's zoals: een ontmoeting met de schoolarts, het Jeugdsport- en Cultuurfonds, het project "Pak je Kans" van de gemeente, de leerplichtambtenaar en gezonde leefstijl. De komende periode zullen er nog meer themabijeenkomsten volgen, waarmee we hopen ouders verder te betrekken bij het onderwijs en de ontwikkeling van hun kinderen.



Burgerschap

Burgerschaplessen spelen een belangrijke rol in de algemene ontwikkeling van onze leerlingen. Ieder schooljaar staat hierbij een wereldgodsdienst centraal, zodat de kinderen meer leren over verschillende culturen en overtuigingen. Vorig jaar verdiepten de leerlingen zich in het boeddhisme en brachten de bovenbouwleerlingen een bezoek aan een boeddhistische tempel. Dit schooljaar staat de Islam centraal, waarbij een bezoek aan een moskee gepland is. Deze ervaringen geven de kinderen niet alleen kennis over andere religies, maar bevorderen ook begrip, respect en openheid in een diverse samenleving.



Gezonde School

Wellicht heeft u al op verschillende manieren gemerkt dat wij bezig zijn met een gezonde leefstijl. Dit schooljaar hebben we met veel enthousiasme **2x per week een warme maaltijd** verzorgd voor onze leerlingen. Daarnaast krijgen de leerlingen wekelijks **3 verschillende soorten fruit en/of groenten**, die ze samen met hun klasgenoten kunnen eten. Dit bevordert niet alleen een gezonde voedingskeuze, maar stimuleert ook het sociale aspect van samen eten. Verder bieden we ook **wekelijks schoolmelk** aan en hebben we nog steeds de mogelijkheid gecreëerd voor leerlingen om op school te **ontbijten**. Deze initiatieven zijn onderdeel van ons streven naar een gezonde schoolomgeving, waarin we het belang van gezonde voeding en een goede leefstijl benadrukken. We zijn blij dat we onze leerlingen hiermee kunnen ondersteunen in hun ontwikkeling en welzijn.



Traktatiebeleid

Met ingang van dit schooljaar hebben we het **trakteren** op verjaardagen **afgeschaft**. In plaats daarvan organiseren we **groepsactiviteiten**, zodat iedere verjaardag op een feestelijke manier gevierd kan worden zonder traktaties. Met deze nieuwe initiatieven hopen we de brede ontwikkeling van onze leerlingen nog verder te ondersteunen en een inspirerende leeromgeving te creëren!



Auditbezoek

Dit schooljaar hebben we **auditoren** ingeschakeld om kritisch naar ons onderwijs te kijken en ons waardevolle **feedback** te geven. Door dit auditbezoek blijven we scherp en krijgen we inzicht in de gebieden waar we ons verder kunnen ontwikkelen. Het stelt ons in staat om continu te werken aan het verbeteren van de onderwijskwaliteit en het leerproces voor onze leerlingen. Het advies van de auditoren is om projecten of portfolio's, die meer gericht zijn op het stimuleren van kritisch en diepgaand denken, vooral voor meerkunners te combineren met begrijpend lezen. Dit kan de leerlingen helpen niet alleen de lesstof te begrijpen, maar ook deze toe te passen en hun leerproces beter te reflecteren. Na de kerstvakantie zullen wij als team de ontvangen feedback oppakken. Uiteraard zullen we u ook meenemen in het traject.



Kindercommissie Stadsdeel Zuid

Twee enthousiaste leerlingen uit groep 8, **Dikra Sabiri en Ya'ara Ram**, vertegenwoordigen onze school in de Kindercommissie van stadsdeel Zuid. In deze commissie krijgen kinderen een stem in zaken die belangrijk zijn voor hun buurt. De leerlingen brengen ideeën in over hoe hun omgeving leuker, groener en veiliger kan worden gemaakt. Samen met andere kinderen uit het stadsdeel overleggen ze met beleidsmakers en denken ze mee over initiatieven die bijdragen aan een fijne leefomgeving voor iedereen.



Studiereis naar Kenia

De meeste ouders/verzorgers zullen nog weten dat vorig schooljaar juf Linda en ik op studiereis naar Kenia zijn geweest. Zo'n reis is een verrijking, die ieder onderwijspersoneel zelf moet ervaren en voelen. In maart (5 t/m 15 maart) gaat **juf Nienke** mee naar Kenia als onderdeel van het initiatief *Teachers 4 Teachers*. Tijdens deze reis zal Nienke kennis en ervaringen uitwisselen met Keniaanse docenten om bij te dragen aan onderwijsontwikkeling en professionele groei, zowel daar als hier. We wensen haar een inspirerende reis en kijken uit naar de verhalen en inzichten die ze met ons zal delen bij terugkomst! **Juf Vanity** zal de groep overnemen met ondersteuning in de groep. Zij is een vast gezicht in de groep en is vertrouwd.

We verwachten in die periode geen grote verandering voor de leerlingen en alle lessen zullen zoals ze gewend zijn plaatsvinden.



Kerstpakket

We zijn blij om aan te kondigen dat we dit jaar weer **kerstpakketten** aan de kinderen meegeven. In elk pakket zit **een leuk leesboek**, wat de leesvaardigheid en de liefde voor boeken stimuleert. Daarnaast bevat het pakket levensmiddelen voor het hele gezin. **Gezond eten** en zorgdragen voor elkaar zijn waarden die we binnen onze school hoog in het vaandel hebben staan. We hopen dat deze pakketten bijdragen aan een gezellige en voedzame kerstperiode voor alle gezinnen.



Vooruitkijken:

Na de vakantie gaan we vol energie verder. We blijven ons richten op de **brede ontwikkeling** van de leerlingen. Als afsluiting wil ik graag benadrukken dat het onderwijs van onze kinderen niet alleen binnen de muren van de school plaatsvindt, maar juist groeit door de betrokkenheid van ouders en de **samenwerking tussen school en thuis**. Samen vormen we **een sterk team** dat bijdraagt aan de ontwikkeling en het welzijn van de kinderen. Alleen door samen te werken, kunnen we hen de beste kansen bieden voor de toekomst. We zijn **trots** op wat we tot nu toe samen hebben bereikt en kijken ernaar uit om ook in het nieuwe jaar deze waardevolle samenwerking voort te zetten. **Samen maken we het verschil!**

Mijn terug- en vooruitblik wil ik graag afsluiten met het gezegde: **"Alles zelf doen is optellen, samenwerken is vermenigvuldigen."** Deze uitspraak onderstreept nogmaals hoe belangrijk de fijne samenwerking met elkaar is geweest om op een optimale en prettige manier onderwijs te kunnen geven. Dank jullie wel voor jullie inzet en betrokkenheid!

Dit is **de laatste nieuwsbrief** van het jaar 2024. Ik hoop dat deze nieuwsbrief voldoende informatie biedt, zodat u zich goed geïnformeerd en betrokken voelt bij de ontwikkelingen op school. Wij kijken ernaar uit om na de kerstvakantie weer vol energie aan de slag te gaan. Wij zien elkaar volgend jaar weer op:

Dinsdag 7 januari 2025 vanaf 8:15 uur.

Hanife Sak - Directeur KC De Leertuin

**Namens alle medewerkers van KC De Leertuin:
Fijne feestdagen & een gezond 2025 toegewenst.**



Volgt u ons al op Instagram? <https://www.instagram.com/deleertuin>



Op onze facebook kunt u mooie foto's en herinneringen terugzien en blijft u op de hoogte van wat we op school doen. <https://www.facebook.com/deleertuin/>